

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на МО учителей начальных классов
Протокол
от «28» августа 2020 г. № 3

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Ш.Р. Барейко
Ш.Р. Барейко
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Еныгин
Еныгин
Приказ
№ 173
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОГРН 1159102005435
ИНН 9111010530

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по _____ ОРКСЭ _____
(наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс) _____ начальное общее образование (4 класс) _____
(начальное или основное общее образование)

Количество часов _____ 34 часа в год, 1 час в неделю _____
(общее количество за год, в неделю)

Учитель _____ Иваненко Анна Андреевна _____
(Ф.И.О.)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Модуль «Основы светской этики»

1 ч в неделю (34 часа)

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
	план	факт		Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты		
Введение. Россия – наша Родина! - 2ч.								
1.	03.09		Введение в предмет.	Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.	Регулятивные: готовность слушать собеседника и вести диалог. Познавательные: анализировать по плану иллюстрации учебника, выразительно читать; осуществлять словарную и графическую работу. Коммуникативные: знать правила коллективной работы; читать по ролям и обсуждать сказку «Вежливый кролик».	Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.	Знакомить учащихся с предметом «Основы религиозных культур и светской этики».	Заполнить таблицу «Хорошие поступки Плохие поступки».
2.	10.09		Россия – наша Родина.	Формирование первоначальных представлений о происхождении Руси, ее географическом населении, природе, культуре.	Регулятивные: определение алгоритма составления простого плана. Познавательные: работа с физической настенной картой «Россия в XXI веке», текстами и иллюстрациями учебника, с плакатами, с загадками. Коммуникативные: взаимопомощь и доброжелательность общения в коллективе.	Воспитание доброжелательности, нравственности на основе духовных традиций народов России.	Знакомить учащихся с основополагающим и понятиями курса.	Подобрать и записать 5 пословиц о Родине.
Этика и этикет - 2 ч.								
3.	17.09		Что такое светская этика.	Формирование представлений о понятиях: этика,	Регулятивные: усвоение правил работы с учебником. Познавательные:	Воспитание этических чувств как регуляторов	Формировать первичное представление об	Подобрать и записать несколько пословиц, которые

				этикет, манеры, нравственность.	чтение текстов; ответы на вопросы, выполнение заданий; работа с карточками по определению значений слов; работа со схемами, со словарем. Коммуникативные: культурное и вежливое общение в коллективе.	морального поведения.	этике как науке и о содержании курса, который предстоит изучать.	содержат мораль.
4.	24.09		Современные правила поведения.	Формирование первоначальных представлений о светской этике современной России. Умение применять правила этикета в условиях различных жизненных ситуаций.	Регулятивные: определение алгоритма составления простого плана. Познавательные: составление проекта, групповая работа. Коммуникативные: взаимопомощь и доброжелательность общения в коллективе.	Формирование уважительного отношения к окружающим, умение выбирать форму поведения в соответствии с ситуацией.	Формировать представление о морали и нравственности, их значении в жизни людей.	Составить проект по теме: «Правила поведения в школе».
Вежливость и уважение - 2 ч.								
5.	01.10		Вежливость. Этикет приветствия.	Формирование знаний о обычаях рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице.	Регулятивные: определение правил отработки терминов и понятий. Познавательные: выполнение заданий по закреплению материала; отработка терминов и понятий; чтение текста и составление схемы. Коммуникативные: неформальное общение, соблюдение правил вежливости и этикета.	Осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома.	Познакомить учащихся с традиционными приветствиями, которыми обмениваются люди в разных ситуациях.	Найти информацию о приветствии в разных странах.
6.	08.10		Вежливость. Уважение, тактичность.	Формирование знаний о обычаях рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на	Регулятивные: определение правил отработки терминов и понятий. Познавательные: выполнение заданий по закреплению материала; отработка терминов и	Осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях;	Изучить основные понятия «вежливость», «тактичность», «уважение»; сформировать умение применять	Раскрыть смысл изречения Сенеки «Речь людей такова, какой была их жизнь» (стр. 46)

				улице.	понятий; чтение текста и составление схемы. Коммуникативные: неформальное общение, соблюдение правил вежливости и этикета.	соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома.	принципы общения; научить руководствоваться в жизни золотым правилом этики.	
Добро и зло - 4 ч.								
7.	15.10		Добро и зло.	Понимание значения нравственности в жизни человека и общества.	Регулятивные: выявление алгоритма сложного плана изучения нового. Познавательные: работа с карточками по определению терминов и понятий. Коммуникативные: художественное чтение и обсуждение стихов.	Воспитание потребности в добрых делах, проявление заботы о родных и близких, нуждающихся в помощи людям.	Формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного в обществе представлениями о добре и зле.	Составить кластер «Мои добрые дела».
8.	22.10		Добро и зло.	Понимание значения нравственности в жизни человека и общества.	Регулятивные: выявление алгоритма сложного плана изучения нового. Познавательные: работа с карточками по определению терминов и понятий. Коммуникативные: художественное чтение и обсуждение стихов.	Воспитание потребности в добрых делах, проявление заботы о родных и близких, нуждающихся в помощи людям.	Формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного в обществе представлениями о добре и зле.	Прочитать русскую народную сказку, сравнить добрые и злые поступки героев, проиллюстрировать.
9.	29.10		Добродетель и порок.	Понимание значения нравственности в жизни человека и общества.	Регулятивные: определение правил отработки терминов и понятий. Познавательные: заполнение схем и таблиц. Коммуникативные: сообщения учащихся, чтение текста по ролям	Воспитание потребности в добрых делах.	Формировать первичное представление о добродетели как этической категории и качестве личности.	Записать добродетельные качества, которыми обладают падчерицы из сказок «Морозко», «Золушка», «Двенадцать месяцев».
10.			Добродетель и порок.	Понимание значения нравственности в	Регулятивные: определение правил отработки терминов и понятий.	Воспитание потребности в добрых делах.	Формировать первичное представление о	Нарисовать рисунок, который будет называться

				жизни человека и общества.	Познавательные: заполнение схем и таблиц. Коммуникативные: сообщения учащихся, чтение текста по ролям.		ценности человеческих добродетелей.	«Самая главная добродетель».
Дружба и порядочность - 2 ч.								
11.			Роль доверия в укреплении дружбы.	Формирование нравственных качеств личности: умение дружить, беречь дружбу, дружески общаться в коллективе. Воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу.	Регулятивные: разработка правил работы в парах. Познавательные: ответы на вопросы и задания к текстам, анализ правил дружбы; объяснение пословиц. Коммуникативные: работа в парах, определение правил соревнования команд.	Выявление элементов общечеловеческих ценностей, соблюдать правила дружбы, дружески общаться в коллективе, проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу.	Развивать представление о дружбе, друге, добродетельности, понимания их значения в жизни общества.	Записать 5 пословиц о дружбе.
12.			Дружба и порядочность.	Ознакомление с социальными нормами поведения, одобряемыми и неодобряемыми формами поведения в окружении.	Регулятивные: разработка правил работы в парах. Познавательные: ответы на вопросы и задания к текстам, анализ правил дружбы; объяснение пословиц. Коммуникативные: работа в парах, определение правил соревнования команд.	Воспитание этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Раскрыть значение понятий «дружба», «настоящий друг» и учить детей жить по правилам дружбы и в согласии.	Сделать рисунок «Дерево дружбы»: (нарисовать себя в виде дерева, а всех своих друзей в виде корней этого дерева).
Понятия честность и искренность - 2 ч.								
13.			Честность и искренность.	Формирование умения критически осмысливать свои поступки, учиться сравнивать, сопоставлять, анализировать.	Регулятивные: при помощи учителя определение нравственных принципов собственного развития. Познавательные: составление схемы, отработка терминов и	Критически осмысливать свои поступки, оценивать позитивные качества честности,	Формировать представления о понятиях: «честность», «искренность»; присвоение их нравственной	Найти и записать пословицы о честности.

				Вырабатывать потребность быть честным и объективным в оценке своих действий и поступков. Воспитание нравственных принципов собственного развития.	понятий, соотнесение иллюстрации с текстом, работа с пословицами и поговорками. Коммуникативные: работа в группах и парах, художественное чтение и обсуждение стихов, сравнение и сопоставление различных высказываний.	проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.	ценности и раскрытие значения в жизни каждого человека.	
14.			Честность и искренность, правдивость, тактичность.	Формирования представления о морали гражданина.	Регулятивные: при помощи учителя определение нравственных принципов собственного развития. Познавательные: составление схемы, отработка терминов и понятий, соотнесение иллюстрации с текстом, работа с пословицами и поговорками. Коммуникативные: работа в группах и парах, художественное чтение и обсуждение стихов, сравнение и сопоставление различных высказываний.	Сравнивать и сопоставлять, критически осмысливать свои поступки, оценивать позитивные качества честности.	Формировать представления о понятиях: «честность», «искренность», «правдивость», «тактичность»; присвоение их нравственной ценности и раскрытие значения в жизни каждого человека.	Составить правила честного человека.
Понятия гордость и гордыня - 2 ч.								
15.			Гордость и гордыня.	Формирование положительных качеств личности, гордость за хорошие дела и поступки героев России.	Регулятивные: определение правила составления схемы. Познавательные: отработка терминов и понятий, выполнение заданий, работа по составлению схем, составление кроссворда, ответы на вопросы. Коммуникативные: применение правил	Проявление порядочности и скромности, гордости за поступки героев России; раскрывать авторский замысел художественного	Воспитывать порядочность и скромность, развивать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.	Записать 10 фамилий людей, которыми гордится наша страна, рассказать об одном из них Записать 10 фамилий людей, которыми гордится наша страна,

					соревнования команд, чтение и обсуждение стихов, работа с пословицами.	произведения.		рассказать об одном из них Записать 5 фамилий людей, которыми гордится наша страна, рассказать об одном из них.
16.			Человечность и тщеславие.	Формирование положительных качеств личности, гордость за хорошие дела и поступки героев России.	Регулятивные: определение правила составления схемы. Познавательные: отработка терминов и понятий, выполнение заданий, работа по составлению схем, составление кроссворда, ответы на вопросы. Коммуникативные: применение правил соревнования команд, чтение и обсуждение стихов, работа с пословицами.	Проявление порядочности и скромности, гордости за поступки героев России; раскрывать авторский замысел художественного произведения.	Воспитывать порядочность и скромность, развивать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.	Подготовить сообщение о героях России нашего времени.
Что такое обычай и обряд - 2 ч.								
17.			Обычаи и обряды русского народа.	Ознакомления с праздниками народной культуры, показать изменения, новшества при проведении обрядов в России.	Регулятивные: с помощью учителя определение принципов выявления межпредметных связей. Познавательные: работа с учебником, чтение стихов, текстов народного фольклора (заклички), составление плана изучения нового. Коммуникативные: выступления учеников с сообщениями.	Пробуждения интереса к народным праздникам, воспитать уважение к традициям своего народа.	Познакомить учащихся с праздниками народной культуры; развивать у учащихся интерес к народным праздникам.	Подобрать пословицы и поговорки об обычаях и обрядах россиян.
18.			Особенности бракосочетания в современной России.	Формирование умения подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться	Регулятивные: с помощью учителя определение принципов выявления межпредметных связей. Познавательные: работа с учебником, чтение стихов, текстов народного	Знание особенностей бракосочетания в современной России	Познакомить учащихся со свадебным обычаем; развивать у учащихся интерес к народным праздникам.	Нарисовать свадебный каравай.

				словарем в конце учебника	фольклора (заклички), составление плана изучения нового. Коммуникативные: выступления учеников с сообщениями.			
Терпение и труд - 2 ч.								
19.			Терпение и труд.	Формирование у учащихся положительных отношений к труду как высшей ценности в жизни человека, проявлять заботу о своих родных и близких.	Регулятивные: определение правил отработки терминов и понятий. Познавательные: заполнение схем и таблиц. Коммуникативные: сообщения учащихся, чтение текста по ролям.	Воспитывать умение бережно относиться к материальным и духовным ценностям, выполнять порученное дело.	Закрепить понимание понятий «терпение» и «труд»; подвести детей к пониманию необходимости и важности труда для каждого человека; к мысли, что лучший отдых - смена видов деятельности.	Подготовьте рассказ на тему: «Как я помогаю родителям».
20.			Сочетание труда умственного и физического.	Формирование у учащихся готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.	Регулятивные: определение правил отработки терминов и понятий. Познавательные: заполнение схем и таблиц. Коммуникативные: сообщения учащихся, чтение текста по ролям.	Воспитывать умение бережно относиться к материальным и духовным ценностям, выполнять порученное дело.	Закрепить понимание понятий «терпение» и «труд»; подвести детей к пониманию необходимости и важности труда для каждого человека; к мысли, что лучший отдых - смена видов деятельности.	Подберите пословицы и поговорки по теме нашего урока.
Семья и семейные традиции - 6 ч.								
21.			Семья.	Расширять представления детей о семье, роде, семейных традициях, реликвиях.	Регулятивные: правила анализа текстов по выявлению разумных потребностей. Познавательные: отгадывание ребуса, подбор к иллюстрациям слов из текста. Коммуникативные: дружеское общение, взаимопомощь учеников в	Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.	Представить детям образ семьи как великую духовную ценность, источник нравственных отношений.	Найти загадки о семье, о членах семьи.

					ходе подготовки древа родословия.			
22.			Род и семья.	Расширять представления детей о семье, роде, семейных традициях, реликвиях.	Регулятивные: правила анализа текстов по выявлению разумных потребностей. Познавательные: отгадывание ребуса, подбор к иллюстрациям слов из текста. Коммуникативные: дружеское общение, взаимопомощь учеников в ходе подготовки древа родословия.	Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.	Познакомить с понятием «семья», как частицей рода, в которой сливаются мысли, традиции и культура русского народа.	Написать рассказ о своей семье.
23.			Родословная семьи	Формирование таких этических понятий, как любовь, забота, уважение к родителям и близким людям.	Регулятивные: правила анализа текстов по выявлению разумных потребностей. Познавательные: отгадывание ребуса, подбор к иллюстрациям слов из текста. Коммуникативные: дружеское общение, взаимопомощь учеников в ходе подготовки древа родословия.	Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.	Способствовать формированию у детей представления о семье как частичке своего рода, стимулировать познавательный интерес через составление родословной.	Составить генеалогическое (родословное) древо своей семьи.
24.			Семейные традиции.	Уточнить понятия: традиция, ритуал, забота, любовь	Регулятивные: определение задач по выявлению и сохранению традиций. Познавательные: выполнение заданий развивающего характера по ходу объяснения, работа с понятиями и их значениями на карточках, составление схем, таблиц. Коммуникативные: правила выступления с сообщениями, умение	Формирование семейных ценностей и традиций	Углублять представления учащихся о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.	Придумать и нарисовать герб семьи.

					отвечать на вопросы, правила проведения словесных игр.			
25.			Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.	Уточнить понятия: традиция, праздник, ритуал, забота, любовь.	Регулятивные: определение задач по выявлению и сохранению традиций. Познавательные: выполнение заданий развивающего характера по ходу объяснения, работа с понятиями и их значениями на карточках, составление схем, таблиц. Коммуникативные: правила выступления с сообщениями, умение отвечать на вопросы, правила проведения словесных игр.	Формирование семейных ценностей и традиций.	Углублять представления учащихся о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.	Написать о традициях своей семьи.
26.			Сердце матери	Формирование внимательного и уважительного отношения к своим близким, маме.	Регулятивные: определение правил изучения общечеловеческих норм. Познавательные: выполнение графического задания, работа в группах с раздаточным материалом. Коммуникативные: определение правил работы в группах.	Воспитание у учащихся чуткого, внимательного и уважительного отношения к своим близким, к маме.	Способствовать формированию чувства уважения и заботы к матери.	Написать маме письмо о своей любви или подготовить стихотворение наизусть о маме.
Правила твоей жизни - 2 ч.								
27.			Правила твоей жизни.	Сформировать у учащихся представления о моральных нормах как разновидности социальных норм, регулирующих поведение человека в обществе.	Регулятивные: составление практических заданий по решению жизненных ситуаций. Познавательные: выполнение практических заданий на доске, работа с текстом учебника, беседа по картине Ф.П. Решетникова «За уроками», участие в игре, отработка логических	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.	Расширять знания учащихся о правилах и культуре поведения, формировать положительное отношение к правилам поведения, стимулировать самовоспитание и	По выбору составить памятку «Правила уличного поведения» или «Правила поведения в общественном транспорте».

					операций. Коммуникативные: определение правил работы в командах.		самоконтроль учащихся.		
28.			Культура общения сверстников.	Формирование знаний о сознательной дисциплине учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника.	Регулятивные: составление практических заданий по решению жизненных ситуаций. Познавательные: работа с текстом учебника. Коммуникативные: определение правил работы в командах.	Выполнять требования соблюдения дисциплины, заниматься самообслуживанием, поддерживать чистоту в школе и дома, соблюдать распорядок дня, выполнять правила личной безопасности.	Отрабатывать формулы речевого этикета, прививать умения пользоваться ими в своем речевом поведении; формировать потребность употреблять в речи культурные слова.	Подобрать пословицы по теме урока.	
Праздники народов России - 2 ч.									
29.			Праздники народов России.	Формирование знаний о правилах поведения на праздниках.	Регулятивные: усвоение основ комплексной работы с текстами, с открытками, карточками и схемами. Познавательные: анализ нового материала; чтение стихов, пословиц, выполнение заданий в парах. Коммуникативные: развитие культуры поведения на праздниках.	Выполнять правила поведения на праздниках, проявлять уважение, терпимое отношение к людям, к их религии.	Систематизировать и обогатить знания о праздниках и традициях, обрядах разных народов России.	Сделать поздравительную открытку к любому празднику, который вам понравился.	
30.			Праздники народов России. Религии.	Формирование знаний о правилах поведения на праздниках, о религиях.	Регулятивные: усвоение основ комплексной работы с текстами, с открытками, карточками и схемами. Познавательные: анализ нового материала; чтение стихов, пословиц, выполнение заданий в парах.	Выполнять правила поведения на праздниках, проявлять уважение, терпимое отношение к людям, к их	Формирование у учащихся уважения к мировым религиям, как к ценностям культуры человечества.	Выполнить рисунок, изображающий празднование религиозного праздника.	

					Коммуникативные: развитие культуры поведения на праздниках.	религии, соблюдать праздничный застольный этикет.		
Защитники Отечества - 4 ч.								
31.			Защитники Отечества.	Формирование знаний. 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ.	Регулятивные: основы составления простого и сложного плана. Познавательные: работа с учебником, с иллюстрациями, с репродукцией картины В. Васнецова «Богатыри»; с фотографиями Могилы Неизвестного Солдата, памятника Г.К. Жукову; с изображением Георгия Победоносца; чтение стихов и былин, слушание музыки. Коммуникативные: основы фронтальной работы в классе.	Уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945–1945 гг.	Воспитывать чувство патриотизма на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, вызывающих у младших школьников эмоциональные переживания.	Найти материал о святых защитниках Отечества.
32.			Защитники Отечества.	Формирование знаний. 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ.	Регулятивные: основы составления простого и сложного плана. Познавательные: работа с иллюстрациями ВОВ, чтение стихов и былин, слушание музыки. Коммуникативные: основы фронтальной работы в классе.	Уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945–1945 гг.	Воспитывать чувство патриотизма на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, вызывающих у младших школьников эмоциональные переживания.	Написать слова-поздравления для ВОВ.
33.			Защитники Отечества Отечественная война 1812 и 1941-1945 гг.	Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная	Регулятивные: основы составления простого и сложного плана. Познавательные: работа с	Подготовить сообщение о патриотах России;	Создавать условия для формирования у младших школьников чувства	Подготовить сообщение о близком человеке, которым можно

				<p>война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны.</p>	<p>иллюстрациями ВОВ, чтение стихов и былин, слушание музыки. Коммуникативные: решение проблемной ситуации.</p>	<p>определять значение красных дат календаря.</p>	<p>патриотизма и любви к Родине, основанного на знании и уважении отечественной истории и православной культуры.</p>	<p>гордиться.</p>
34.			Итоговое повторение.	<p>Выявление основных знаний и умений учащихся по курсу, проведение их актуализации. Обобщение и систематизация знаний по курсу этики и этикета.</p>	<p>Регулятивные: составление тестового задания. Познавательные: выполнение заданий тестового характера, ответы на вопросы, соотнесение пословицы с темой. Коммуникативные: основы работы в парах и группах.</p>	<p>Ответственное отношение к выполняемым заданиям.</p>	<p>Систематизировать и обобщить знания по курсу ОСЭ.</p>	

Пронумеровано, прошито, скреплено печатью
на 13 (тринадцати) страницах.

Директор МБОУ «Челядиновская ООШ»

В. П. Еныгин

